



CONCEPTO Y DEFINICIÓN DE PEDAGOGÍA

Teórico formal
Principios pedagogicos
Formación humana



Educación

interactividad
Modelos pedagógicos
Instrumentación
Didáctica



Didáctica

Aplicación
Conceptos pedagógicos
Estrategias educativas



Aprendizaje

La pedagogía tiene **un primer nivel teórico formal** centrado en la formación humana como misión y principio unificador y sistematizador, criterio principal de validación del saber pedagógico.

Un primer nivel que nos ofrece la teoría formal de la pedagogía, se manifiesta en la acción educativa para la formación humana: la educación.



El segundo nivel de la pedagogía está compuesto por la articulación de modelos y conceptos que constituyen las representaciones de teorías pedagógicas particulares presentes en la didáctica.

- En este nivel cobran relevancia el estudio y la conceptualización de las condiciones del objeto de estudio de la didáctica, condiciones que se conceptualizan en algún modelo particular del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Aquí se produce un cúmulo de saberes y quehaceres didácticos especiales del cual se puede derivar la didáctica específica para cada ciencia.

Un segundo nivel, los fundamentos teóricos y propositivos, se manifiesta en modelos pedagógicos: la didáctica.



El tercer nivel de la pedagogía está constituido por la aplicación de sus conceptos, su apropiación y su verificación en la acción pedagógica, que es la misma acción el aprendizaje, pero guiado y planeado intencionalmente por la pedagogía.

Un tercer nivel de aplicación se manifiesta en la acción pedagógica: el aprendizaje.



Para los profesionistas de la educación uno de los temas preferidos es la didáctica.

José María Quintana en su libro Pedagogía Axiológica define a la Pedagogía como la ciencia y la técnica de la orientación de las personas en la vida, para que sepan y logren vivir bien.

De los caracteres fundamentales de la Pedagogía, éstos se dividen en científicos y técnicos.

La pedagogía tiene su antecedente en la paideia como ideal educativo de los griegos.

